

教育部學海飛颺暨學海惜珠

國立臺灣師範大學受獎助學生返國後心得報告書

所列大綱為基本應填項目，不可刪減
版型不拘，可依需求增加內容、穿插照片

一、學生資料

填寫日期：_2022.09.21_

中文姓名：楊采芸	110 年度學海飛颺 年度學海惜珠
臺師大就讀系所、年級：地理系大五	
研修國家：德國	
研修校名：明斯特大學	
研修學院：語文學院	
研修科系：漢學系	
研修期間：110 年 9 月 ~ 111 年 8 月	

二、修習課程 (請依實際修課情形自行增加列數)

研修課程名稱	任課教師姓名	學分數	所屬學季/期
Niveau B1: German Conversation and Listening Comprehension	Radoslava Suchá	3	WiSe21
Niveau B1: Communicative Grammar	Alexander Rüther	1.5	WiSe21
Niveau B1: Exercises in Reading Comprehension	Dr. Ulrich Wannagat	1.5	WiSe21
Niveau B1: German Phonetics	Dr. Ulrich Wannagat	1.5	WiSe21
Niveau B1: Exercises in Writing	Albina Haas	1.5	WiSe21
Niveau B1: Übungen zur interkulturellen Kompetenz	Sabine Beyer	1.5	WiSe21
Niveau B2: German Conversation and Listening Comprehension	Karina Vardanyan	3	SoSe22
English Conversation for the Humanities and Social Sciences	Dr. Eva Dorn	1.5	SoSe22
Spatial Cognition	Prof. Dr. Angela Schwering	3	SoSe22

三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等，約 1500 字)

在德國明斯特一年的生活可以說是我目前二十出頭人生中最精彩也是最難忘的副本。若要詳細說明那想必是要花上三天三夜才能堪堪說完，所以以下我會列舉出其中比較值得分享且希望對接下來的人有幫助的部分進行較詳細的介紹。

首先就是學校課程的部分，說到這裡不得不說我此行的一個小遺憾，因為我本身大學主修地理，但是明斯特大學地理系幾乎都是德語授課。到了當地才發現，人生地不熟的情況下如果能修習熟悉領域的課程，想必能更好的融入。因此我雖然修習了很多德文語言課程以及去旁聽一些其他外系課程，但是第一學期依舊有沒有修到德國大學地理相關課程的遺憾。所以建議在選擇交換學校時，如果很在意能不能修到本科系課程的同學，特別是校際或院際管道的申請最好上網查詢清楚。

我第一學期也因上述原因多將心力專注於學習德文，也如我當初申請所查到的，明斯特大學有開設種類繁多的語言課程，包括各種側重於聽說讀寫文法各方面的德文課程，我也因此收穫頗豐，也交到一群志同道合且德文能力相近的他國交換學生朋友。第二學期基於前一學期的經驗，我也有幸選修到明斯特大學地理資訊碩士班開設的課，由於這堂課是碩士班較基礎的課程，且與我之前在台灣大學修習的課程有相關，因此我十分喜歡這堂課，也對相關領域有更進一步的了解。這堂課也讓我對未來碩士方向的選擇有所調整。除此之外，我除了依舊把主力放在學習德文，也有更多方的去旁聽其他外系的課程。雖然受限於英語授課課程選擇較少，但是也足以讓我一窺德國大學的不同上課模式。此外，我也參加了他們的英語會話課，並上了一段時間的西班牙語入門課，雖然因為用德文教授西語對我來說太過挑戰，所以並沒有將課修完，但是跟德國人一起學外語也成了很有意思的體驗。總的來說，我體驗了各種全交換學生、國際學生德國學生參半和全德國學生的課程。各有各的特色，也結交了各式各樣的朋友，可以說是極為難得的經驗。

接下來是運動的方面，由於我本身就極喜愛運動，所以我除了參加大學體育課外也另外加入了當地的羽球俱樂部，雖然場館距離遙遠，位在市郊，但我仍然結識了一群友善包容的羽球球友。他們有些是學生，但更多的都已經進入職場，雖然我的德文仍能不足以支持我跟他們流利的交流，但是球場上英文與肢體語言已足以讓彼此交換訊息，且我也很幸運的遇到極為友善的管理人員，因此結下了一段不淺的緣分。我們以組為單位報名比賽，到不同的場館與其他俱樂部的隊伍進行比賽並一起吃飯聊天交流經驗。不同於學校認識的人，羽球俱樂部的球友帶給我的是完全不同的人生閱歷與關懷，球拍穿線、生活建議乃至於出借滑雪道具，在那裡我獲得的遠遠不止運動的空間與同伴而已。

這一年間，我一共參加了四堂體育課，分別是一堂羽球課，一堂室內獨木

舟課，一堂獨木舟實作課跟一堂位於荷蘭的密集風帆衝浪課程。雖然這些課程都要另外付費報名，但是依舊是以相對便宜的價格報價的。幾堂課的共通點就是他們都是一個全德語的環境，我被迫踏出交換學生們講英文的舒適圈，去用簡單的德文與他人溝通。也幸好是這樣相對不學術也不匆忙的環境中，我更能藉此練習德文並跟各式各樣的德國學生交流。在此我也發現，不少德國年輕人也許表面靦腆不主動交流，但是當你需要幫助或主動打開話題時，他們往往十分樂意交流和幫忙。

而說到這也不得不提一下我對德國人的刻板印象。經過一年的接觸，我發現普遍來說他們其實並不冷漠，生活中總能收穫當地人不求回報的幫助，像是被過路行人幫忙修落鏈的腳踏車等等。而看重準時更不是普遍存在的特點，畢竟從惡名昭彰從不准點的德鐵就能看出些許。

這一年間我自認成長很多的就是獨立處理問題的能力。出國生活之後就會發現很多事都要自己處理，而問題總會在各種無法想像的角度冒出來。在遇到困難的時候，與其怨天尤人，還不如趕快去想辦法解決，相較於台灣服務至上的社會環境，在德國更要自己主動去處理，此原則其實也適用於生活方方面面的大小事，總是自己要先踏出第一步之後才可能會有人幫你。

開銷的部分，不算額外的旅遊支出，當初簽證要求存進限制提領帳戶的錢就能涵蓋普通生活開銷了。當地超市物價也跟台灣相當接近，所以如果會自己煮飯其實可以省下不少。旅遊的部分就見仁見智了，大家想去的國家和城市都大不相同，尋找旅伴、安排行程就成了很重要的課題。提早預訂、多做功課就能以頗低的價格周遊歐洲列國。

總的來說，只要敢做，很多事情其實都沒有這麼難。前提是要自己主動去爭取，也十分感謝能有有學海的獎學金，讓我在遇到不可預期的金錢損失，以及租房生活學習等等面向時都有更多選擇與底氣。

四、照片（如有，請提供）



