

國立臺灣師範大學鼓勵學生赴國外進修補助

學生返國報到單

填寫日期: 112/5/24

獲補助出國年度: 110 學年 下 學期	
姓名: 林博聖	臺師大學號: 40723122L
臺師大系所: 地理系	
臺師大學院: 文學院	
基本核銷文件: <ul style="list-style-type: none">■國外學校之修業成績單影本■心得報告紙本及電子檔■核給生活費者, 檢附護照入出境章戳頁影本	
學院結案確認(以下由學院承辦人填寫): <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>無另訂其他結案要求或文件<input type="checkbox"/>有訂學院結案要求或文件, 確認學生已完成	
院戳	
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>已由國際事務處與學院承辦人確認: 該院無另訂其他結案要求</p></div>	

國立臺灣師範大學鼓勵學生赴境外進修補助學生赴國外修習

返國後心得報告書

一、學生資料

填寫日期: _112/5/24_

獲補助出國年度: 110學年 第二學期	
中文姓名: 林博聖	英文姓名(姓,名): LIN,Bo-Sheng
臺師大就讀科系所、年級: 地理系五年級	臺師大學號: 40723122L
修習國家: 日本	
修習校名: 明治大學	
修習學院: 文學部	
修習科系: 史學地理學科	
修習期間: 111 年 9 月 ~ 112 年 2 月	
護照入出境時間: 出境: 111年 9月 10 日 <input type="checkbox"/> 使用自動通關 入境: 112年 2月 6 日 <input type="checkbox"/> 使用自動通關	

二、修習課程名稱：

修習課程名稱	任課教授	學分數	研修學季/期
Geography of foreign countries	Matsumiya Yuko	2	秋學期
Japanese 8 (Vocabulary, Grammatical, expressions)	Ishiduka Hisayo	1	秋學期

(表格不足請自行加頁)

三、心得分享(如學術方面、生活方面、開銷概算等, 約1500字)

在這次的日本交換學生中, 很開心實際體驗到了的跟外國學生一起上課的感覺, 我覺得很新奇有趣, 雖然跟師大的教學方式不太一樣, 比較沒有些如分組作業的活動, 但是上課因為全都是日文, 所以在學習到本科的專業的同時也能同時練到第二外語。明治大學是分成兩個不同的校區的大學, 一個在杉並區是主要給一二年級的同學的, 另外一個給三四的校區是在御茶之水附近徒步五分鐘內便可以抵達。和泉(杉並)校區的校區非常廣闊, 不知是不是因為私校的關係, 建築物都相當現代化, 內部給學生的設施也都相當清潔與完善, 在台灣不常看到的免治馬桶不只在學校和自己住家, 甚至戶外公園的公共廁所也會有, 一開始看到時還覺得很新奇想說有那麼多按鍵是不是該來體驗一下, 但後來因為沒有那種膽子所以就沒有再碰過免治馬桶沖水鍵以外的按鈕。另外御茶之水校區, 有可能是因為座落在東京都內, 也有可能是因為私校的關係, 文學院的大樓建的非常地高聳, 明治大學還將學生餐廳設在這個建築物的最上面一層, 所以有時在中午用餐或者是想要在學校弄作業報告時也都可以來這裡欣賞風景。雖然是余談, 但在我交換的期間有流行一部動畫叫做「孤獨搖滾」, 而該作中許多出現的地方都在我們上面兩個明治大學的校區附近, 也因此不後悔一開始選到這個學校。宿舍有跟外面專門為住宿的房客給予協助的公司合作, 因此學餐也都用少少的月費就能吃看起來非常營養均衡的餐點。雖然每天上下學通勤一趟都會花快兩個小時, 但有些其他宿舍還沒有學餐, 選到這不僅是所有學校宿舍中花費最便宜的而且還附上學餐, 而且宿舍也比較靠近東京郊外, 走一站多的距離馬上就可以走到河邊, 可以稍微親近自然些, 因此我相當滿意我所做的選擇。

在課程外, 我也偶爾會到其他地方旅遊, 因為自己很喜歡日本的動漫文化, 所以常常就會走路往學校附近的秋葉原跑, 在那邊逛逛然後買自己喜歡的景品和遊戲等等。在其他一般假日的一日來回的行程, 就有去過如金澤八景島的水族館, 單純去逛逛的箱根, 還有用公共自行車騎到的奧多摩等等, 雖然秋葉原是例外, 但總之大部分出去的都還是些比較少人的地方。可能也因為自己身為地理系的學生的癖好, 所以都喜歡往山或往海跑, 想看看日本的大自然都長什麼個樣子, 其中最印象深刻的應該是秋冬時去的箱根的楓葉, 美不勝收。

這次到日本也有去過幾次長途旅行, 分別是富士五湖跟關西的幾個縣。尤其這裡要分享在富士五湖的時候, 原本計畫要用公車去回遊除了山中湖的其他四個湖, 但後來在民宿的老闆告知之下, 我才知道原來民宿的腳踏車是自由出借的, 因此一個奮起之下我在一天內便把四個湖用70多公里給騎完, 最後一天要check out時原本覺得很可惜果然最後一天剩下來的時間還是要用公車來旅行, 但後來老闆跟我講只要最後記得把腳踏車騎回來就沒事了, 因此在那富士山之旅下, 完全意想不到我會在三天內騎到140公里, 可以說把整個富士五湖週邊的景點都給繞過一遍。我也有跟民宿老闆講, 如果下次有機會再來富士山旅遊的話, 絕對會再來住一次的。

在旅遊的一路上, 雖然長得風景跟人文的事物都如原本印象中在網路或各種書籍裡面描述的沒什麼不一樣, 但實際用自己的雙腳, 或是用腳踏車去實際親自走過一遍, 才有原來我現在活在日本, 我現在在的不是書上還是網路上圖片的世界, 而是實際走在日本這個地方上, 也因此深刻地體會到在日本生活原來是這麼的一個樣子的感覺。

我覺得這次交換學生的生活讓我的人生經驗多加了幾分彩色, 以前嚮往的日本生活原來實際是如此的有趣。雖然在交換期間沒跟原來對交換學生的預想一樣會交到許多外國朋友, 但一樣有許多不同的獨特的邂逅, 不管是在空間上, 還是在與人之間的交流上。在日本的期間有再在地圖上標註許多其他也想要去的地方, 如果之後有機會, 希望能再親自來到這個地方, 來看看我過去的第二個故鄉的更多面貌。

四、照片(如有, 請提供)



五、影音電子檔(如有,請提供)

六、其他