倫理學

- ❖ 為什麼我們需要倫理學?─ 除了立場先行的鄉民式正義, 我們還能做什麼?
- ❖ 我要追求什麼樣的幸福?
- ❖ 問題意識 / 面向公眾的哲學思考
- ❖ 課程簡介

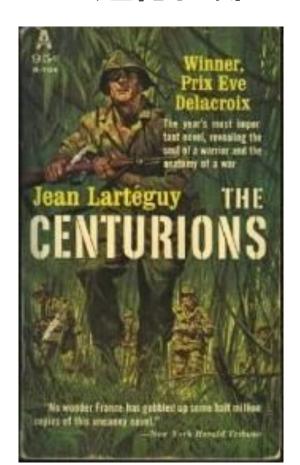
課程內容簡介

- ❖ 以兩種道德判斷─論「道德善惡」與「道德正誤」的區分為例:
- 1. 關於行為:道德正誤(或對錯, morally right/wrong)—規範倫理學。
- □ 目的論:效益主義/以行為產生的整體結果決定行為的道德正當性。一個道德上對的 行為,就是在所有可能選擇的行為之中,其結果能產生最大量的善或最小量的惡的 行為:所謂錯的行為,就是其結果不能產生最大量的善或最小量的惡的行為。
- 義務論:認為最高的道德倫理是建基於行為本身,並不會受外來因素影響,與效益主義不同,義務論強調道德判斷的客觀依據為「善意志」,重視行為動機,認為應該無條件的出於義務而行善。
- □ 舉例:「搶救雷恩大兵」的倫理思考。

- 2. 關於行為者: 道德善惡(或好壞, morally good/evil)—德行論。
- ❖ 我們應該「成為」什麼樣的人?
 - @ 亞里斯多德倫理學
- ❖ 在正義論的倫理學之外
 - @ 女性主義關懷倫理



◇ 道德兩難



與道德難題有關的思想實驗:定時炸彈

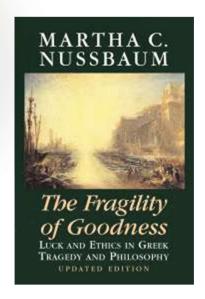
◆ 定時炸彈(Ticking time bomb scenario)是一個倫理 學的思想實驗. 多用於討論酷刑是否公平。其大致 內容是:一枚大規模殺傷性的定時炸彈隱藏在你的 居住地並即將爆炸. 知情者已被羈押. 是否應該使 用酷刑來審訊。這是一個道德上的兩難問題。問題 的升級版是:酷刑後知情者緘口不言. 是否應當對 其家人採取酷刑逼供。問題最初在1960年代由法 國作家Jean Lartéguy在其小說Les Centurions中提 出。

- ◆ 後設倫理學:以倫理學本身作為其研究對象。
- ◆ 羅爾斯的正義論與社群主義的挑戰
- ◆ 善的脆弱性

善的脆弱性:古希臘悲劇中的運氣與倫理

The Fragility of Goodness Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy





什麽是好的人?

「好的人」並不是通常意義上的「好人」,甚至也不是康德所說的具有「好的意志」的道德行動者,而是一個勇敢地面對自己作為人類存在者的真實處境,不斷地追求人所特有的價值的個體。

納斯鮑姆為人的尊嚴的根據提出了一種與傳統觀點(特別是康德式的觀點)極為不同的理解,將情感聯繫和情感依戀作為人的一個本質特徵,並由此對社會合作的目的和社會正義的目標提出了一種迥異於主流傳統的認識。