



中華未來學校教育學會
Chinese School Of Future Education Society

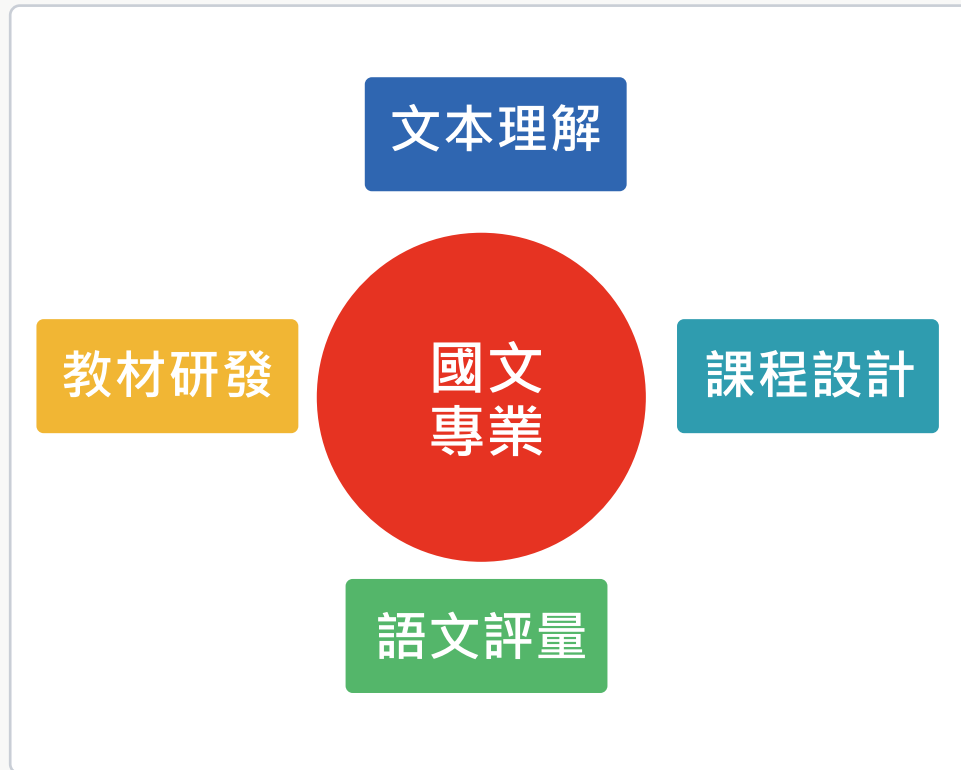
國文專業導向產學實習

跨領域產業實習計畫簡介

報告人：中華未來學校教育學會 副秘書長 趙芳玉



為什麼國文系需要產業實習？



文本理解不只用於研究，也用於教材、題庫與課程研發。

AI與數位內容產業，更需要精準的語文判斷力。

國文系的優勢，是把複雜文本轉成可學、可教、可評量的內容。



四大核心任務

01 教材編修與內容優化

- 可讀性分析
- 文句潤飾與文言轉譯
- 重點整理與學習者檢核

02 教學設計與教學實踐

- 教案撰寫
- 觀摩與試教
- 依回饋修正教學策略

03 題庫與評量設計

- 題幹與選項檢核
- 解析修訂
- 難易度與評量目標紀錄

04 出版行政、智財與檔案管理

- 版本控管
- 引用來源與授權紀錄
- 保密規範與成果彙整

這四件事對應國文系熟悉的能力：理解、轉譯、判斷、表達；只是場域從課堂移到產業現場。



實習基本樣貌

3

學分：跨領域產業實習

80

總時數：7月至8月辦理

3

預計名額：依面試成績排序錄取

200

每小時薪資：依法規調整

16,000

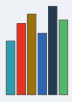
預估總薪資：新臺幣

實習場域

教育出版、教材研發、課程設計、語文評量與行政實務相關場域。

一句話定位

讓校外實習成為國文專業能力在教育內容產業中的完整演練。



完成實習後，學生帶走什麼？

- 1 教材分析與編修紀錄
- 2 教案或教學活動設計
- 3 試題修訂與解析樣本
- 4 行政與出版流程理解
- 5 反思札記與督導回饋

把國文專業做成作品集

以國文專業為基礎，回應教育產業對內容品質、學習成效與專業信賴的要求。



甄選看什麼？

國文專業與文本理解能力 25%

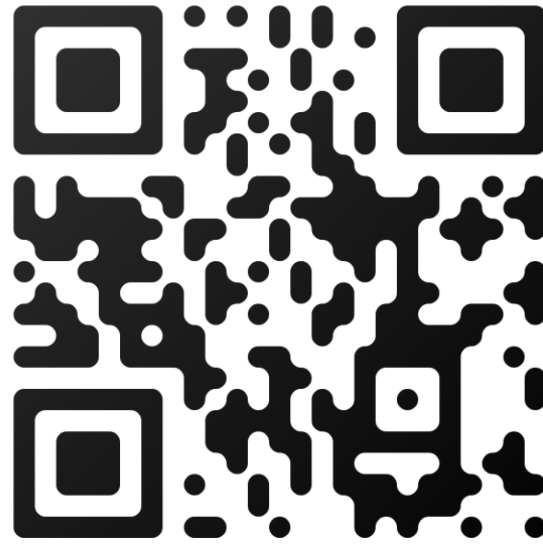
教材編修與教學轉譯能力 25%

試題編修與評量設計思維 20%

溝通表達與團隊協作態度 15%

職場倫理、實習動機與責任感 15%

產學合作計劃書



師資培訓LINE@



重點在專業轉化

面試會看學生能否把過往修課、寫作、教學、編輯、閱讀推廣或試題設計經驗，轉化成可被產業現場使用的能力。